

Nombre del programa: Polos regionales de excelencia TIC

Eje temático: Industria TIC

¿Explique las razones por las que el grupo considera (o no) pertinente para la región la propuesta presentada?

El programa es pertinente porque al fortalecer la relación universidad-empresa-estado buscando la excelencia regional desde la adopción y masificación de las TICs se incrementan los niveles de competitividad y por ende la calidad de vida de sus habitantes. Sin embargo es importante tener en cuenta la necesidad de vincular la población de regiones distantes de los centros urbanos.

Es necesario definir los indicadores mediante los cuales se evaluará el desempeño de la propuesta

¿Qué avances o iniciativas existen en la región en relación con la propuesta presentada?

A pesar de existir iniciativas como red social de datos, universidad a distancia, alianzas con el SENA, algunos clusteres regionales no existe una articulación para trabajar de forma conjunta entre universidad-empresa-estado

¿Cuáles serían los retos y desafíos que supondría a futuro la implementación de la propuesta en la región?

- Progreso económico con grandes conocimientos, positivas expectativas
- Los retos son la interacción alineada entre los actores y ejecutores permanentemente
- Cambio cultural y recursos económicos
- Cumplimiento de las metas a mediano y largo plazo
- Acogida a la generación de propuestas y proyectos que den respuesta a mediano y largo plazo
- Seguimiento a dichas propuestas (actores y agentes)
- Participar activamente con la empresa privada en la articulación
- Promoción y difusión con las herramientas técnicas.

inculcación de la población mayoritariamente agrícola y las entidades gubernamentales como entes corresponsables, vinculación de las escuelas (ENS) en el proyecto

¿Cuáles mecanismos de colaboración propone el grupo para la implementación de la presente propuesta?

- Implementar procesos de búsqueda para fortalecer los polos en comunicaciones
- Desde el punto de la universidad es esencial este tipo de proyectos y la participación sería activa y constante
- Socializar los temas y empezar a generar cultura por menos en los servidores públicos para que ellos a su vez sean divulgadores de este tema
- Convocar a pequeños y medianos empresarios para conocer sus necesidades
- Apoyar los proyectos, implementar mecanismos de difusión para potenciar la innovación basada en TIC
- Mostrar el diagnostico del estado actual en la región liderando mesas de trabajo.

#### COMENTARIOS SOBRE LA PROPUESTA

- Considero que esta planteada muy ambiciosamente en el tiempo. Debería ser más flexible
- Confianza de la empresa frente a la propuesta ¿Será que la ven viable y favorecedora para ellos?
- Evitar que se convierta en campaña política, proveer los recursos necesarios a la mayor brevedad
- La propuesta esta bien planteada pero se debería enfocar más a como lograr la consolidación de este programa no solo en las universidades-empresas sino en los municipios y en las instituciones ya que en algunas salen técnicos profesionales que pueden brindar mucho más
- El municipio y centros educativos deben crear cultura de participación y trabajo en equipo

Nº	Actor que diligencia	¿Explica las razones por las que usted considera o no el pertinente para la región la propuesta presentada?	¿Qué avances o iniciativas existen en la región en relación con la propuesta presentada?	¿Cuáles serían los retos y desafíos que supondría a futuro la implementación de la propuesta en la región?	¿Cuál puede ser su participación en la implementación de la propuesta?	COMENTARIOS SOBRE LA PROPOSTA
1	Gobierno	Nuestra región debe acercarse al conjunto de mecanismos y articular con las TIC	Ha sido mínima, trata de llegar, nos falta más capacitación y elementos de apoyo y trabajo	Progreso económico con grandes conocimientos, positivas expectativas	Implementar procesos de bioseguridad para fortalecer los polos en comunicaciones	Acercamiento de las TIC a la región
2	Gobierno	La razón principal por la cual la considero pertinente es porque la universidad forma, la empresa es los empleos y el estado es los incentivos y apoyos para la implementación	No conozco	Los retos son la interacción alineada entre los actores ejecutores permanentemente	Dar apoyo a la implementación en las entidades del sector donde laboro	
3	Academia	Es muy pertinente el proyecto para la región, especialmente la articulación empresa-estado-academia. El progreso se logra en equipo	Creación de un cluster TIC en el departamento	Cambio cultural y recursos económicos	Desde el punto de la universidad es esencial este tipo de proyectos y la participación activa y constante	Promover este tipo de proyectos
4	Gobierno	Es pertinente la propuesta pero antes de cualquier avance en este aspecto es necesario generar una cultura TIC en todos los sectores de la sociedad, de lo contrario el apoyo proyectado no se logrará	No conozco ninguno	Cultura TIC, financiación	Socializar los temas y animar a generar cultura por medio en los entornos públicos para que ellos a su vez sean divulgadores de este tema	Qué las políticas no cambian con los gobiernos
5	Academia	Favorece desarrollarlo a las partes involucradas de ambos entornos por las partes, para el desarrollo de sus planes de acción Favorecerá a la solución de problemáticas sociales	Participación en convocatorias empresariales y del estado Participación en proyectos estatales Aportes a planes locales desde experiencias	Cumplimiento de las metas a mediano y largo plazo Acceso a la generación de propuestas y proyectos que den respuesta a mediano y largo plazo Seguimiento a dichas propuestas (actores y agentes)	Participación activa y permanente en el observatorio de innovación en el centro de excelencia con el fin de mantener la unión / alianza entre U-E-E	Considero que esta planteada muy ambiciosamente en el tiempo. Debería ser más flexible. Confianza de la empresa frente a la propuesta ¿Será que la ven viable y favorecedora para ellos?
6	Gobierno	Lo necesario que haya un entendimiento entre la universidad, empresa y estado para apoyar a las acciones y dar respuesta a la problemática	En la región no existe un diálogo ni articulación alguna entre el estado por un lado, la universidad y otros intereses y la empresa igual	Buscar interlocución y articulación desde el estado involucrando a las universidades y donde participación otros intereses y la empresa igual	Estar dispuesto a colaborar con la propuesta una vez se haya hecho un trabajo serio y honesto de las necesidades de las empresas	Esfor que se convierta en campaña política, promover los recursos necesarios a la mayor brevedad
7	Gobierno	Medios económicos que no favorecen para poder desarrollar a determinado tiempo y además, ofrecer coberturas pertinentes para mayor desarrollo de los proyectos de articulación y colaboración de las acciones TIC regionales	Capacitaciones sobre la potencialidad de productos para dar a conocer por medios tecnológicos, para poder brindar a la comunidad una forma más práctica cognoscitiva de avances en las TICs	Trabaja para desarrollar competencias nivel regional, por medio que se puedan brindar plataformas y sensibilizar competencias para poder que estas propuestas sean ejecutables y se puedan desarrollar en las líneas rurales	Participaciones para medios de divulgación donde brindemos total cobertura y yafar las campañas hacia la gente del campo donde menos se benefician las personas y crear centros de atención y desarrollo básicos a la comunidad	Desarrollo de capacitaciones a largo tiempo para poder tener total calidad del contrato TICs
8	Gobierno	Es pertinente en cuanto a que regiones apartadas como amazónicas, para su aprovechamiento sostenible, encuentra en las TIC una gran opción. Para ello es fundamental el diálogo estado-empresa	En esta región no existe una U.E.S., ni existe un comité departamental de ciencia, tecnología e innovación y se cuenta con un plan estratégico de ciencia, tecnología e innovación en donde el tema TIC ha sido priorizado, al igual que en las de desarrollo	Conocer la iniciativa al planteamiento departamental en C.T.I. y al nuevo plan de desarrollo departamental 2016-2020	Conocer a pequeños y medianos empresarios para conocer sus necesidades	Es pertinente y necesario la propuesta está bien planteada pero se debería enfocar más a como lograr la consolidación de este programa no solo en las universidades empresariales sino que se sea una persona sino muchas en pro de este programa
9	Gobierno	Es pertinente para la comunidad implementar este programa porque por medio de la articulación entre universidad-empresa-estado se empiezan a difundir e innovar las TIC	Por medio de la plataforma o página web se da a conocer los productos de nuestros municipios.	llevar este mensaje a los pequeños productores para que se hicieran partícipes de este programa y que por medio de estos proyectos se difundieran sus productos	Por medio de los acompañamientos del personal especializado se podría difundir este programa para que se sea una persona sino muchas en pro de este programa	
10	Gobierno	Mayor crecimiento del municipio, más campo de acción para la población	Red social de datos, universidad e distancia, alianzas con el SENA	Participación a nivel empresarial en relación con proyectos productivos innovadores	Seguimiento a plan de desarrollo referente a los ejes agropecuario y las TICs	
11	Academia	El objetivo es pertinente porque con procesos de articulación se unifican esfuerzos y logran metas comunes	No hay ningún avance, solo el estado hace esfuerzo en TIC, falta presencia empresa y universidad	Podría descentralizar los 4 proyectos: hacia a municipios, con mucha ruralidad y magnitud, convocar a los actores en la participación	Vincular la parte educativa a procesos de diagnóstico implementación de los 4 proyectos	El municipio y centros educativos deben crear cultura de participación y trabajo en equipo
12	Academia	Cuando se articulan los actores de la academia empresa y gobierno el país se vuelve más competitivo	A nivel departamental existen las redes sociales educativas de Condinamarca, la cual cuenta con su observatorio	Participar activamente con la empresa privada en la articulación	Apoyar los proyectos, implementar mecanismos de difusión para potenciar la innovación basada en TIC	
13	Academia	Es importante la articulación de esos tres actores: universidad, empresa, estado para lograr un trabajo sinérgico	Existen esfuerzos individuales, independientes de cada uno de los actores: universidad, estado, empresa	Buscar e integrar los tres actores: universidad, estado y empresa Proyectos continuados independiente de la administración de turno	Apoyar las iniciativas y proyectos con una participación activa	
14	Empresa	Es pertinente siempre y cuando se logre la articulación de los 3 sectores involucrados, definiendo el responsable o líder de la coalición.	Modalidad de pasantías de estudiantes con nuevo conocimiento en la empresa privada.	Existe el reto de accesibilidad a regiones de difícil acceso, recursos financieros que patrocinan.	Ser un canal de conexión entre el gobierno y la empresa privada.	
15	Gobierno	Es pertinente para identificar las problemáticas y así tener un enfoque más acertado en la mitigación de los mismos	Programas gubernamentales, regionales y distritales.	Concientizar a la población de la importancia del buen uso de los beneficios.	Divulgar los diferentes proyectos del gobierno.	
16	Gobierno	Conjunto mecanismos de articulación -> No definidos. El objetivo es muy amplio, faltan cifras concretas de beneficios.	Programas Sociales -> Departamentos, ONGs, Municipios, Gobierno, etc.	Definición de aspectos a abordar estadísticas -> Objetivos.	Lider en propuestas e implementación.	Muy amplio, falta cerrar la propuesta. Definición de la forma en que intervendrán los actores.
17	Gobierno	Para la región esta propuesta es significativamente importante, dado por el estado actual aislamiento y conectividad que tiene el departamento, permitiendo la sostenibilidad a largo plazo de la conectividad y aplicación TIC.	Se viene elaborando un proyecto con el ministerio en el cual se tiene acceso aproximadamente a 40 puntos. Inicio del plan, que daría	El gran reto es la sostenibilidad en la aplicación de las TIC en la financiación de los recursos.	Mostrar el diagnóstico del estado actual en la región identificando zonas de trabajo	Se ve necesario identificar el alcance de la propuesta a nivel regional, así como los líderes que representaran los sectores para el avance en el proyecto y todo sea más articulado.
18	Gobierno	Falta de apropiación TIC y de espacios donde se desarrollen proyectos de acuerdo a las tendencias tecnológicas no sólo nacionales sino internacionales.	La única articulación que existe es con el SENA.	Resistencia al cambio. Apropiación.	Propuestas.	
19	Gobierno	Reconocimiento de las diferentes zonas turísticas. Posicionamientos en la carta de navegación turística.	Se está implementando hasta ahora una página WEB de igual manera la página WEB de los municipios y redes sociales.	Buen manejo o administración de sitios WEB. Promoción y difusión con las herramientas técnicas.	Desde el área de comunicación.	
20	Academia	Si es aceptado pero no debe realizar con una suma bien dirigida para que los procesos no parezcan en una promulga no agenda, sino que avancen y trasciendan en su historia que van dejando estas huellas del buen manejo y la buena práctica.	Todo vez que este empangane función empresa, universidad, sociedad, debería vincularse al estado para que sea más propicia a las ideas o soluciones (ideas y no tengo fincas en el proceso: la universidad generando conocimientos, la sociedad trabajando y el estado)	Se debería dar manejo y vinculación seguimiento sobre la propuesta apropiada.	Aplicar las TICs desde otros canales, no marginales, siempre asociados con la empresa y haciendo mayor difusión involucrando toda entidad territorial.	
21	Academia	Una propuesta importante, un empuje necesario que dentro de las ejecutoras Entidades de Educación Superior se debería vincular las ENS (Escuelas Normales Superiores) como cooperativas y proponerlas ya que su presencia en las regiones	Ninguna concreta.	Existe vinculación de la población mayoritariamente agrícola y las entidades gubernamentales como antes corregiminales, creación de las escuelas ENS en el proyecto. Desafío -> la conectividad, la disminución de	Es una propuesta ambiciosa, un empuje es importante dar valor real a las necesidades propias de la región, "más allá de lo conceptual", que realmente le pueda generar acciones en las regiones, teniendo en cuenta las enormes dificultades en el acceso a la	
22	Gobierno	Es pertinente porque el desarrollo TIC se ha venido dando de manera privada, desorganizada, sin ninguna coordinación oficial con metas definidas.	Modificación del programa a todo nivel especialmente a la base de la población, que actualmente está totalmente desorganizado al respecto.	El desarrollo y promoción del programa desde los diferentes entes gubernamentales al respecto.		
23	Academia	Es pertinente para el desarrollo y el mejoramiento en la industria, en la actividad y en la educación, cuando se articulan y hay problemas y se da una solución.	Aprovechamiento del conocimiento, la creatividad y el emprendimiento y la empresa para mejorar productos, procesos, servicios, etc.	a generación de políticas claras funcionales y que se puedan controlar aplicando transparencia y efectividad y crear las normas para articularlas.	Desde la academia se podría organizar y propender en los actores a participar en la toma de acciones propias en el tiempo.	Se podría generar y alimentar como un parafiscal y así tener recursos ventiles en la aplicación y desarrollo del proyecto, se necesitaría sobre todo porque las TIC son las que unifican todo el mundo.
24	Academia	El aprovechamiento de las potencialidades del territorio mediante la aplicación TIC conlleva un mejoramiento de las oportunidades de crecimiento social y económico con la puesta en marcha de innovación tecnológica en sectores productivos.	Existen grupos de trabajo TIC que estudian las potencialidades y posibilidades de desarrollo tecnológico en diferentes ámbitos.	1 - La verdadera articulación de diferentes entes en torno a la propuesta. 2 - La modificación del programa a todo nivel.	El desarrollo e implementación con una política de estado que necesita mayor difusión a nivel de todos los entes del mismo.	
25	Academia	Genera planes de inclusión de la población. Está enfocado a todos los sectores de la economía de la región.	Alfabetización digital. Desarrollo proyectos de innovación.	Participar en el entorno institucional generando propuestas de capacitación en TIC.	Apoyar la formación en TIC.	La inclusión de todos los actores de la sociedad en torno a las TIC, hacen que muchas regiones se genere desarrollo.
26	Empresa	Es (correcto) pertinente la propuesta - dado a la región este eje importante de desarrollo para el país dado la zona y país considerando en la medida se requiere el desarrollo tecnológico mediante la aplicación de tendencias e innovación.	Uno que en la región esta propuesta ha ido avanzando dado que las universidades vienen interactuando con el sector productivo de la región dado que el inversora a sus estudiantes.	Definitivamente se requiere la implantación de centros de excelencia proyectados desde las universidades basados en un potencial humano calificado.	Es importante que desde el ministerio se promueva un modelo de innovación TIC donde se desarrolle una propuesta sólida.	
27	Gobierno	La propuesta tecnológica es pertinente para la región todo vez que el acceso al conocimiento en regiones es bajo e incluso las comunidades al mundo a través de la red genera desarrollo.	Se presenta el proyecto y en este momento se realizan las adecuaciones del lugar para recibir los turistas y abrir al público de la región, es de vital importancia para la administración contar con este espacio de tecnología y conocimiento.	Como retos dar la mayor cobertura a la población. Aprovechar la población rural al conocimiento. Lograr que sea un espacio de encuentro comunitario.	Participación directa, es la administración quien está obligada a promover y sus contenidos el acceso a los bienes sociales y al conocimiento.	Muy expectativas general y se espera que se desarrolle los recursos propios, pensando verdaderamente en el ciudadano.

Nombre del programa: Formación e Innovación en TIC

Eje temático: Industria TIC

**¿Explique las razones por las que el grupo considera (o no) pertinente para la región la propuesta presentada?**

La propuesta es pertinente en tanto se den las condiciones de inclusión de las regiones, en donde se parta de la situación real de limitaciones existentes aún en términos de infraestructura como en el manejo de estas tecnologías por parte de los actores sociales. En las regiones existe mucho desconocimiento y por lo tanto es necesario que por intermedio de las instituciones educativas se inicie la formación elemental y promoción de programas de formación en TIC para nuestros estudiantes y futuros líderes de la sociedad. El programa permite aprovechar el talento nacional dando oportunidades y generando crecimiento y competitividad. A través de la oferta de formación en TIC se impulsará el desarrollo de la industria TIC llevando a Colombia a un mayor desarrollo y competitividad.

La propuesta es pertinente, ya que se requiere personal especializado para cada necesidad con el fin de convertir la industria TIC en una industria competitiva que de valor para el país (que incremente la productividad del país). Se necesita personal formado que haga nuevas propuestas para la innovación en la industria TIC. Estos programas deben buscar emprendimiento e innovación utilizando las TIC.

Es indispensable la masificación de la formación en el uso adecuado de las TICs (eje del proceso de formación). La formación en TICs de capital humano para apalancar la productividad. Las metas son muy modestas o bajas (sólo 20 programas y 1000 personas en región centro) se necesita ampliar el número de beneficiarios. Las propuestas deberían ser más retadoras, más

**¿Qué avances o iniciativas existen en la región en relación con la propuesta presentada?**

Existen programas pero no existe una difusión de las mismas a nivel regional que permita una articulación entre las mismas. En varias universidades existen iniciativas, sin embargo deben fortalecerse, acompañarse y articularse. Es importante revisar las propuestas ya existentes para fortalecerlas y no repetir los mismos proyectos ahorrando esfuerzos.

Hay redes, hay plataformas y procesos de formación, no hay seriedad en el acompañamiento, ni continuidad y articulación.

- Sobre las redes universitarias se debe contemplar la red Renata que también está avalada por el MinTIC.
- SENA (SENA Virtual), SENA Regional, que se ha encargado de la formación en pequeña escala de la población.
- Certificación en ciudadanía digital.
- Cursos Virtuales (para certificaciones Oracle, Cisco, Microsoft).
- Educación virtual universidades (Minuto, UNAD, Manuela Beltrán).
- La UNAD con el programa Empresario Digital.
- Los Kioscos Virtuales Vive Digital.
- Los Puntos Vive Digital.
- Formaciones del programa de Gobierno En Línea.
- Actualmente el grupo Colombia siglo XXI lidera para el chocó una propuesta educativa a partir de las TIC, con tecnología (China).
- La gobernación de Cundinamarca ha gestionado recursos tecnológicos y capacitaciones a funcionarios y usuarios

**¿Cuáles serían los retos y desafíos que supondría a futuro la implementación de la propuesta en la región?**

- Transversalizar las TIC en todos los programas académicos y sectores de la sociedad.
- Garantizar Infraestructura. Mejorar el servicio de conectividad para promover la formación al uso. Mejoramiento de infraestructuras (eléctricas - internet) en lugares alejados de las poblaciones céntricas, dando mayor acogida a la población rural. Ser constante con la implementación de tecnologías en lugares de difícil acceso y limitación de infraestructura, dotando con equipos que den posibilidad sostenible en el uso de TIC. La conectividad no tiene un buen servicio a pesar de contar con la infraestructura, crear una normativa para conectividad efectiva de calidad.
- Mayores recursos económicos.
- El cambio en el sistema de aprendizaje. Se requiere una reforma educativa no sólo a nivel regional sino nacional y una capacitación nación de docentes en los diferentes niveles.
- Garantizar continuidad de las propuestas y que sean unificadas. Que haya continuidad de los planes. Conclusión y concreción de los proyectos. Financiación de los proyectos.
- Que las instituciones educativas de educación media establezcan convenios con las universidades para que desde allí se inicie de manera coherente la formación en TIC y se haga orientación profesional en este sentido.
- Disciplina de los participantes.
- Disminuir la deserción de los estudiantes que están involucrados en el proyecto.
- Llevar las TIC a todos los ámbitos educativos desde niños y adolescente. Que en los colegios vean una necesidad adquirir estos conocimientos. Es importante inculcar en niños y adolescentes las TIC por medio de las instituciones educativas.
- Fomentar redes no sólo universitarias, sino que las universidades adopten colegios para acompañarlos y formarlos en TIC.
- Ampliar la red y que esta adopte colegios y los acompañe constantemente.
- Capacidad operativa.

**¿Cuáles mecanismos de colaboración propone el grupo para la implementación de la presente propuesta?**

- Fortalecimiento y acompañamiento.
- Participación de los ciudadanos calificados en la red universitaria de emprendimiento e innovación TIC.
- Apoyar IE (Instituciones Educativas).
- Acercar la demanda a la oferta y viceversa.
- Articulación a las iniciativas creadas para la puesta en marcha de la propuesta.
- Concertar con grupos que estén haciendo trabajos similares (alianzas estratégicas).
- Desde el gobierno dinamizar, impulsar la adopción de las nuevas tecnologías para beneficio de la población.
- Colaboración vía virtual (red virtual de apoyo), apoyada por redes sociales y/o una plataforma especializada.
- Contenidos de alta calidad.
- Fomentar la publicidad de los planes "Plan Vive Digital 2".
- Las instituciones educativas pueden realizar planes piloto.
- Los entes territoriales deben aportar con recursos, talento humano, tecnologías, espacios, tiempos para que la comunidad acceda a los programas con mayor facilidad.
- Aportes de conocimientos de las personas más calificadas (Capital Humano).
- Intercambio de conocimientos.
- Intercambio de conocimientos TIC con otros países para la creación de centros de innovación.
- Creación y articulación de alianzas con expertos en tecnologías de la información (empresarios del sector) para la transferencia de conocimiento.
- Creación y articulación de alianzas de conocimientos con otros países, para la creación de centros de investigación.
- Convenios interinstitucionales que permitan una formación continua y permanente en el manejo de las TIC.
- Utilizar la base de conocimiento del centro de innovación GEL

**COMENTARIOS SOBRE LA PROPUESTA**

- La propuesta es viable siempre y cuando se cuente con apoyo económico por parte del estado para su ejecución. Es una propuesta a la que debería hacerse una apuesta grande en materia económica, con un continuo plan de mejoramiento y fijar metas de apropiación.
- Como bien lo dicen es una propuesta que requiere primero que todo de voluntad política que falta en el país, reformas educativas e infraestructura en zonas rurales apartadas donde los índices de pobreza son muy graves, donde es mejor alimentar que una tableta.
- propuesta de ejecución inmediata y con seguimiento y evaluación permanente del MinTIC.
- Es importante dar cumplimiento a las estrategias del plan, y desarrollar estrategias sostenibles de manera que perduren las ideas en el tiempo sin ser afectadas por las administraciones de turno.
- La base para generar una excelente industria de las TIC de talla mundial es a través de la formación de más y mejores profesionales, técnicos y tecnólogos en estas áreas, e iniciar el proceso de innovación a partir de un recurso humano capacitado y con un potencial alto.
- A través de la oferta de formación se logra avanzar en la industria TIC, para que se den mayores desarrollos, las personas que ya han sido formadas deben tener buenas oportunidades laborales.
- ¿Los programas de qué nivel son? (centro de formación). ¿Qué pasa después de tanto estudio?. ¿Cuáles son las oportunidades laborales?.
- La universidades dentro de las estrategias de formación en TIC a través de los diferentes programas deben favorecer a estudiantes de las regiones y de clases sociales vulnerables.
- Enseñar, formar, capacitar a las personas, jóvenes, estudiantes y personas del común en cuanto a las TIC.
- Las secretarías de educación deben actualizar a los docentes.

Nº	Actor que diligencia	¿Explique las razones por las que usted considera (o no) pertinente para la región la propuesta presentada?	¿Qué avances o iniciativas existen en la región en relación con la propuesta presentada?	¿Cuáles serían los retos y desafíos que supondría a futuro la implementación de la propuesta en la región?	¿Cuál puede ser su participación en la implementación de la propuesta?	COMENTARIOS SOBRE LA PROPUESTA
1	Gobierno	Es importante que la industria colombiana se encuentre a la vanguardia de la tecnología teniendo en cuenta la globalización y apertura de la economía, para ello se requiere igualmente contar con personal formado en nuevas propuestas para la innovación.	SENA. Educación virtual universidades (Minturo, UNAD, Manuela Beltrán).	Modernización de las industrias. Contar con herramientas de tecnología de punta desde el gobierno brindando soporte a los desarrollos de los terceros (Industrias).	Desde el sector gobierno convertimos en dinamizadores, impulsores de avances y adopción de las nuevas tecnologías para beneficio de la población de la ciudad capital.	NA
2	Gobierno	Es pertinente la formación escalonada (integral) de personal especializado en cada necesidad con el fin de convertir el objetivo de convertir a industria competitiva y fuente de empleo y valor al país.	A nivel estatal existe líneas de capacitación en cursos virtuales, pero no en competencias de las TIC. Igualmente existe un fondo de becas que puede apalancar el conocimiento y apropiación de las TIC.	Retos, generar a partir de los planes de desarrollo ejes destinados a propiciar las industrias locales TIC a nivel de Región.	Mi participación puede darse desde el lado de liderar tutorías para los cursos de especialización a través de los cursos de especialización a través de acceso vía virtual.	Considero que la base para generar la industria de las TIC es a través de la formación de más y mejores profesionales, técnicos y tecnólogos en estas áreas, e iniciar el proceso de innovación a partir de un recurso humano capacitado y con un potencial alto.
3	Gobierno	Es pertinente debido a la necesidad de diversificar la economía y no sólo centrarla en recursos naturales, también en economía del conocimiento.	Sobre las redes universitarias se debe contemplar la red Renata que también está avalada por el MinTIC.	Los retos están en aumentar el nivel de inglés en las regiones.	Desde la alta consejería TIC está la necesidad de suplir con contenidos de alta calidad los centros de inclusión digital que se están implementando en todo el distrito capital.	NA
4	Academia	Existen regiones donde se carece de vías, no hay luz, de implementarse un programa TIC se requiere que este maneje tecnologías donde lo primordial no sea la fibra óptica sino otros tipos de tecnología (satelital).	Actualmente el grupo Colombia siglo XXI lidera para el chocó una propuesta educativa a partir de las TIC, con tecnología (China). Falta conocimiento de lo que hacen otras ciudades para no gastar dinero como siempre.	Se requiere una reforma educativa no sólo a nivel regional sino nacional y una capacitación nación de docentes en los diferentes niveles.	Procesos de capacitación en gestión del conocimiento y de TIC en docentes.	Como bien lo dicen es una propuesta que requiere primero que todo de voluntad política que falta en el país, reformas educativas e infraestructura en zonas rurales apartadas donde los índices de pobreza son muy graves, que es mejor alimentar que una tablet.
5	Gobierno	La incidencia de políticas desde la educación básica genera nuevas expectativas en la formación profesional competitiva a nivel de educación superior y va a dar mayor competitividad al país en el sector TIC.	Entrega de dispositivos electrónicos y accesos a internet gratis, además de la formación en nuevas tecnologías en la educación básica. Estrategias de gobierno en línea y diseminación de trámites, apoyados en servicios WEB.	Mejoramiento de infraestructuras (eléctricas - internet) en lugares alejados de las poblaciones céntricas, dando mayor acogida a la población rural. Ser constante con la implementación de tecnologías en lugares de difícil acceso y limitación de infraestructura, dotando con	En la socialización y transmisión de conocimiento, fomentar la publicidad de los planes "Plan Vive Digital 2". A nivel empresarial se ha comenzado con la implementación de la estrategia de gobierno en línea, haciendo más fácil la interacción de las estrategias de	Es importante dar cumplimiento a las estrategias del plan, y desarrollar estrategias sostenibles de manera que perduren las ideas en el tiempo sin ser afectadas por las administraciones de turno. El desarrollo de educación acorde a la actualidad mundial, logrando una
6	Academia	Considero que son pertinentes en tanto la región es una de las más industrializadas del país en términos de PYMES y MIPYMES, las cuales en este momento están aprovechando las ventajas de las TIC, para el incremento de la productividad.	Particularmente conozco los avances que ésta materia ha tenido en instituciones como la UNAD, en el apoyo al plan Vive Digital 1, y específicamente con el programa Empresario Digital.	La reticencia que pueden presentar algunos sectores empresariales a la implementación de estas tecnologías por el desconocimiento de sus ventajas y por los bajos niveles de manajes de las mismas.	Desde mi rol como docente en la UNAD pienso que es posible apoyar este proceso de formación.	NA
7	Gobierno	Es pertinente porque estos programas buscan emprendimiento e innovación utilizando las TIC, busca programas flexibles y de gran nivel para satisfacer la demanda de la comunidad.	La gobernación de Cundinamarca ha estado en un acompañamiento continuo a los municipios gestionando recursos tecnológicos y capacitaciones a funcionarios y usuarios.	Que en los colegios vean una necesidad adquirir estos conocimientos. Se está viendo necesario en la actualidad para el servicio público, es importante inculcar en niños y adolescentes por medio de las instituciones educativas.	La administración municipal se encargaría de seguir gestionando recursos, talento humano, tecnologías, espacios, tiempos para que la comunidad acceda a los programas con mayor facilidad.	NA
8	Academia	El desarrollo de la tecnología y la necesidad de actualizar y estar a la vanguardia de las nuevas tendencias comerciales, de consumo y de rol de vida, es indispensable la masificación de formación en el uso adecuado de las TICs.	En pequeña escala de la población. Las instituciones educativas son incipientes en la formación por la limitación de los docentes en actualizaciones como en la de los equipos.	Mejorar el servicio de conectividad para promover la formación al uso y comercialización de los productos regionales.	Implementar en el municipio de El Colegio un programa piloto.	La propuesta es viable siempre y cuando se cuente con apoyo económico por parte del estado para su ejecución. Propuesta con seguimiento y evaluación permanente. Propuesta de ejecución inmediata. - Las secretarías de educación deben actualizar a los
9	Gobierno	Estamos en el auge y avance de la tecnología convirtiéndose en un eje del proceso de formación.	Encontramos los Kioscos Virtuales. Los Puntos Vive Digital. Cursos Virtuales. Trámites y servicios entidades del estado.	El cambio en el sistema de aprendizaje. Aplicación de la tecnología en el entorno laboral (teletrabajo).	Aplicación de mis conocimientos y la evaluación e implementación de nuevas tecnologías en mi área de desempeño (gobierno).	La propuesta requiere acompañamiento del estado y MinTIC para que se lleve a buen término el proyecto, sin dejar de un lado los usuarios. Se requiere identificar los ciudadanos y su entorno.
10	Academia	Centros de Formación: Formación de capital humano en 7 áreas en la empresa y en la acción ciudadana para apalancar la productividad y transformación cultural. El medio podría ser: Red empresarial RSE (Responsabilidad Social Empresarial) más Red universitaria RSU	Plataforma O.C.: Alianza con operadores para distribución y promoción Meta 20 Ok: formación 10000-10000 U+TIC con 17 universidades. Ya existe.	Red U.: 5 Concejos Regionales de RSU con 10 universidades cada uno. 5 Concejos Regionales de RSU con 100 empresas cada uno. 2 Eventos Regionales y uno Nacional de Mejores	Proyecto TIC Colegios: 30 Colegios por 5 Regiones. Concurso Becas Universidad Región. Asesor TIC y conferencista	Mantener Visión Integral, significa impacto social transformador Puedo apoyar en asesoramiento César A. Torres L.
11	Empresa	Completamente pertinente dado que es un programa que forma e involucra a nuestros estudiantes y futuros líderes de la sociedad.	La construcción y estructuración de algunos programas académicos promovidos por el gobierno nacional en algunas universidades públicas Asignación de recursos y becas para estudiar dentro y fuera del país.	Institucionalizar 1 o 2 programas académicos relacionados con las TIC para que las universidades más grandes del país puedan apropiarlo y ofrecerlo. Mayores recursos económicos.	- Creación de alianzas con expertos en tecnologías de la información (empresarios del sector) para la transferencia de conocimiento. - Creación de ofertas laborales cuando culminen estudios.	Es una propuesta a la que debería hacerse una apuesta grande en materia económica, con un continuo plan de mejoramiento y fijar metas de apropiación.
12	Gobierno	Es pertinente desarrollo de la industria TIC lleva a Colombia a un mayor desarrollo y competitividad frente a otros países, a través de la oferta de formación para esto.	No tengo conocimiento, pero sé que existen proyectos.	La estructuración de proyectos y su financiación posea la consecución de los resultados propuestos en desarrollo tecnológico, oferta de formación, con creación de proyecto.	El articular el intercambio de conocimientos con otros países, para la creación de centros de investigación.	A través de la oferta de formación se logra avanzar en la industria TIC, para que se den mayores desarrollos, las personas que ya han sido formadas deben tener buenas oportunidades laborales.
13	NA	- Capacitación a estudiantes. - Incremento en estudiantes y jóvenes universitarios en el conocimiento del proyecto. - Creando cultura de conocimiento de las TIC a diferentes habitantes del país.	- Enseñanza e innovación. - Procesos de aprendizaje atractivos. - Integración de entidades de educación superior. - Integración del sector industrial.	- Poco apoyo económico para poder acceder a los centros de acción de cada región y/o municipio, teniendo en cuenta que en muchos lugares o sectores del país no se cuenta con estos centros. - Conclusión de proyectos. - No todo el mundo (personas) tienen conocimiento de TIC.	- Intercambio de conocimientos. - Voz a voz en el lugar de trabajo.	- Enseñar, formar, capacitar a las personas, jóvenes, estudiantes y personas del común en cuanto a las TIC. - Llegar a los lugares y sectores donde no se conozca el proyecto.
14	Gobierno	Es pertinente porque permite la apertura a nuevos conocimientos, nuevas ideas, desarrollos acordes con las necesidades del país. Permite aprovechar el talento nacional y darle oportunidad.	Ejercicios de innovación con entidades. Eventos (e- experience).	Manejo del término innovación. Concreción de los proyectos. Disciplina de los participantes.	Promover uso de la base de conocimiento del centro de innovación GEL (Gobierno En Línea).	¿Los programas de qué nivel son? (centro de formación). ¿Qué pasa después de tanto estudio? ¿Cuáles son las oportunidades laborales?
15	Academia	Es pertinente porque en la región existe mucho desconocimiento y por lo tanto es necesario que por intermedio de las instituciones educativas se inicie la formación elemental y promoción de programas de formación TIC.	Existen programas de inicio en formación dentro de los diferentes pensum académicos de la institución y existen equipos elementales que permiten iniciar la formación y promoción.	Que las instituciones educativas de educación media establezcan convenios con las universidades para que desde allí se inicie de manera coherente la formación en TIC y se haga orientación profesional en este sentido.	Servir de gestor para que desarrollen programas de formación y se establezcan convenios interinstitucionales que permitan una formación continua y permanente en el manejo de las TIC.	Las universidades dentro de las estrategias de formación en TIC a través de los diferentes programas deben favorecer a estudiantes de las regiones y de clases sociales vulnerables.
16	Gobierno	Es pertinente, sin embargo hace falta incluir el tema de formación desde grados inferiores a IE (Instituciones Educativas) y en pregrado a todas las licenciaturas. La formación no sólo debe ser virtual, antes hay que motivar institucionalmente. Las TIC no son sólo para ingenieros.	Hay redes, hay plataformas y procesos de formación, no hay seriedad en el acompañamiento, ni continuidad y articulación.	Fomentar redes no sólo universitarias, sino que las universidades adopten colegios para acompañarlos y formarlos en TIC. No sólo centros de formación en industria. Ampliar la red y que esta adopte colegios y los acompañe constantemente.	- Participar en la red. - Apoyar IE (Instituciones Educativas).	NA
17	Gobierno	La propuesta es pertinente pero carece de ambición. Las metas son ridículas con respecto a las oportunidades que existen globalmente. Ver: www.code.org	No estoy de acuerdo con abrir centros de formación TIC, ya que la curva de aprendizaje puede ser muy larga. Es preferible fortalecer la oferta educativa existente con temas de vanguardia, con miras a lograr que la educación sea pertinente para las empresas.	El tema pertinente es llevar las TIC a todos los ámbitos educativos desde niños. Se debería promover el estudio de las TIC en el colegio para aprovechar la gran oportunidad existente a nivel global.	Acercar la demanda a la oferta MinTIC (Oferta) - Demanda (PTP)	El énfasis debe ser el tema de promoción de las TIC en el colegio, 30 colegios no es suficiente, debemos tener una meta en miles de colegios.
18	NA	Es pertinente en la medida que se amplíe el número de beneficiarios y se fortalezca permanentemente (Actual).	En varias universidades existen iniciativas, sin embargo deben fortalecerse.	Capacidad operativa. Continuidad de los procesos.	NA	NA
19	Gobierno	La iniciativa es buena, solamente que no se da continuidad a las políticas y programas existentes. La iniciativa debe ser orientada a todos los ejes temáticos y a la ciudadanía en general.	- Kioscos vive digital. - Certificación en ciudadanía digital. - Formaciones del programa de Gobierno En Línea.	- Masificación de conectividad a las zonas rurales y apartadas.	Articulación a las iniciativas creadas para la puesta en marcha de la propuesta.	NA