

Código	Título	Eje Temático	Subtema	Objetivo general	Objetivos específicos	Barreras	Actores	Beneficiarios	E	B	A	R	Comentarios
1	Parque digital Caribe	Entorno y talento TIC	Educación y Formación en TIC	Diseñar, construir e implementar Parques Digitales para el desarrollo de competencias en el uso apropiado de las TIC que contribuya a la disminución de la pobreza y permita el desarrollo social en la comunidad, de acuerdo a los sectores estratégicos de la región caribe	*) Aumentar el uso apropiado de las TIC en la comunidad *) Aumentar la participación de la industria privada como actor estratégico para la masificación del uso de las TIC *) Vincular a las IES como aliados estratégicos en la apropiación de las TIC	*) Sentido de pertenencia bajo *) Animo de lucro sobre responsabilidad social *) Falta de sistemas de control y monitoreo eficaces *) Desinterés	Ejecutores: Empresa privada / Academia Financiadores: Gobierno / Empresa privada / Academia	Región Caribe (8 departamentos)					
2	Plataforma de productividad	Pobreza y desarrollo social	Políticas de estado	Implementar una plataforma de productividad para desarrollar proyectos de la industria regional de la costa	*) Capacitar a las comunidades en proyectos de emprendimientos de plataformas en las TICs *) Hacer seguimientos a cada una de las comunidades para la repartición de los recursos en la plataforma *) Desarrollar los proyectos para determinar la sostenibilidad de la plataforma de las TICs	*) Inseguridad *) Resistencia al cambio *) Recursos	Ejecutores: Capacitadores Financiadores: Empresas estatales y privadas Afectados: Comerciantes del sector	Comunidad regional: 10000					
3	Gobierno competitivo y transparente	Competitividad	Políticas de estado	Optimizar el acceso y control ciudadano para transparencia y descentralización de sistemas de información de soporte a la competitividad regional	*) Racionalizar, estandarizar y simplificar el volumen, calidad y pertinencia de los aplicativos desde la función pública *) Mejorar el control efectivo a los recursos de fomento y regalías *) Disminuir restricciones del gobierno central al acceso público a la información y gestión de conocimiento descentralizado	*) Excesivo volumen de programas incoherentes *) Falta de protocolizar o estandarizar el desarrollo de aplicativos dirigidos a entidades del gobierno con el fin de unificar los procesos *) Falta de control y gestión en el seguimiento de los mismos *) Falta de proyectos de redes centralizadas a nivel regional y local - modelo organizacional centralizado *) Banco de proyectos nacionales sin evaluación		*) Municipios y comunidades de la costa caribe *) Población vulnerable					
4	Recursos financieros y capacitación	Competitividad	Políticas de estado	Implementar y desarrollar un mejor emprendimiento social, donde se facilite el acceso y apropiación de los recursos que ofrece el gobierno, dirigido a personas de escasos recursos financieros; población vulnerable (que la educación privada se pueda beneficiar)	*) Desarrollo de un plan de estudio personalizado a través de las TIC *) Facilitar la coherencia y apropiación de los contenidos (y plataforma) *) Acceso de personas de pocos recursos en instituciones públicas y privadas	*) Necesidad de una buena conectividad *) Necesidad de promocionar el uso de las TIC en la educación *) Falta de profesores que capaciten a las personas en el uso de las TIC	Ejecutores: MinTIC, Sector educativo Financiadores: MinTIC Afectados: Estudiantes de población vulnerable, sector privado	*) Estudiantes centros educativos *) Población vulnerable					
5	Centro de Innovación y desarrollo tecnológico regional	Industria TIC	Talento Humano	Articular el sector productivo mediante espacios de emprendimiento que impulsen la investigación y el desarrollo educativo basado en las TIC	*) Establecer relaciones entre el sector educativo productivo y el gobierno para generar espacios de emprendimiento *) Capacitar a los grupos de emprendimiento para generar los apoyos para dar a conocer sus productos *) Promover los eventos de emprendimientos para dar a conocer la producción, para la articulación para buscar alianzas estratégicas con los emprendedores	*) Falta de presupuesto e identidad *) Resistencia al cambio *) Desinterés de los actores *) No regionalización de la tecnología *) Falta de capacitación, motivación y compromiso de los sectores involucrados *) Falta de reconocimiento integral al educador *) No invierten en traer cerebros fugados que trabajen en entes internacionales reconocidos en investigación	Universidades, gobierno, empresa, estudiantes, empleados, entes internacionales, investigadores educadores	Estudiantes, empresas, docentes, profesores, investigadores, comunidad en general					
6	Conectividad	Entorno y talento TIC	Políticas de estado	Elaborar un diagnóstico de la cobertura y la calidad del servicio de la conectividad a nivel nacional que permita formular proyectos que aborden la solución de la problemática	*) Establecer las características de cobertura relacionada con aspectos geográficos y sociodemográficos en la perspectiva de la equidad *) Revisar los actuales estándares de calidad y las políticas de regulación de oferta de este servicio en el país *) Desarrollar un plan de intervención específico para zonas de población vulnerable y/o escasos recursos / zonas no interconectadas	*) Interese políticos y económicos *) Regionalismo y centralismo *) Interese comerciales *) Planeación	Ejecutores: Universidades, empresa, estado, comunidad Financiadores: MinTIC, Min. Minas y energía, empresas Afectados: Comunidad, ente territorial	Comunidad y actores educativos de la región caribe					
7	Diagnostico de contenidos digitales	Entorno y talento TIC	Educación y Formación en TIC	Aprovechar el poder de las TIC en contenidos educativos en fomento digital que sean significativos de buena calidad que tenga la diversidad cultural para ayudar a los jóvenes a alcanzar altos niveles académicos, mediante el uso de recursos y herramientas digitales	*) Evaluar la pertinencia de los contenidos digitales que están en los diferentes niveles educativos *) Desarrollar nuevos contenidos digitales a través de software educativo y videojuegos *) Desarrollar competencias a los docentes para la creación de nuevos modelos TIC y su aplicación educativa	*) Desarrollo de contenidos TIC especializados en las necesidades educativas *) Poca aceptabilidad de los docentes de las competencias TIC educativas	Ejecutores: Universidades Financiadores: MEN, MinTIC Afectados: Entes territoriales, estado, docentes y familias	Seis mil docentes y el 90% de las instituciones educativas del caribe					

TEMÁTICA	Color: Actor	Clusters	Texto: Idea
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Educación y Formación en TIC	Aumentar el número de computadores en las Instituciones Educativas Distritales (IED).
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Educación y Formación en TIC	Acceso a las familias a centros o Instituciones Educativas Distritales (IED) a la información.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Incentivos	Gratuidad en el acceso a la red (por lo menos estratos 1,2 y 3).
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Centros de I+D+i	Centros Regionales de Tecnología.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Políticas de estado	Implementación de un sistema de justicia TIC más equitativo.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Educación y Formación en TIC	Implementación de TIC para la educación (prioritario en menores).
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Educación y Formación en TIC	Capacitación de personal médico en el uso de las TIC.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Educación y Formación en TIC	Más capacitación de usuarios de las entidades publicas o privadas y a la comunidad en general.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Políticas de estado	Entes para supervisar/acompañar inversión y alcances de los proyectos.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Academia+Industria+Gobierno	Reconocimiento de los aliados por parte del gobierno.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Apropiación de las TIC	Supervisión y control de las actividades por parte de la comunidad.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Infraestructura	Establecer centros de internet de alta velocidad para escuelas y hospitales.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Apropiación de las TIC	Participación de poderes, organizaciones y proyectos en recurso de la comunidad.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Rosado: Gobierno	Academia+Industria+Gobierno	Participación de la empresa privada como aliado estratégico.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	Sectores Estratégicos	Ofrecimiento de telemedicina (general, especializada, orientada en terapia).
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	Infraestructura	Ampliación de la cobertura real de internet en todos los municipios y políticas de aprovechamiento.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Desarrollo de un programa de socialización y entrenamiento en uso de las TIC con una metodología rural.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Capacitaciones a docentes e instituciones en las áreas de las TICs, para que estas multipliquen los saberes.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Elaboración de instructivos (guías) para el desarrollo de competencias en el uso de las TICs pueden ser didáctica, multimedia, cartillas.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	Apropiación de las TIC	Desarrollar actividades interinstitucionales de uso e implementación de las TICs en diferentes instituciones educativas.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Crear conciencia sobre las TIC y elaborar educación teórico-práctico.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Diseño de espacios digitales abiertos para el manejo del tiempo (ocio) "estrategias ocultas" orientadas por las IES (Instituciones de Educación Superior).
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Diseño de espacios abiertos digitales para la formación "no formal" personalizada de acuerdo a sus presaberes, ritmo de aprendizaje e intereses.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Diseño de espacios digitales abiertos para generar proyectos de emprendimiento independientemente del nivel de formación, orientadas por las IES (Instituciones de Educación Superior).
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Implementar en los barrios de bajos recursos cursos gratis para aprendizajes de las TICs.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Anaranjado: Industria TIC	Incentivos	Recursos Financieros para apoyar el crecimiento de la industria TIC.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Anaranjado: Industria TIC	Incentivos	Apadrinar Quioscos y puntos Vive Digital para empezar.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Anaranjado: Industria TIC	Educación y Formación en TIC	Aumentar la alfabetización por medio de las TICs.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Anaranjado: Industria TIC	Incentivos	Reconocimiento a las empresas por el número de personal interno capacitado en uso de TICs.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Anaranjado: Industria TIC	Talento Humano	Bilingüismo.
Tema 1: Pobreza y Desarrollo Social	Anaranjado: Industria TIC	Talento Humano	Más personas estudiando carreras técnicas-tecnológicas (educación).

<b>Tema 2: Competitividad</b>	Rosado: Gobierno	Educación y Formación en TIC	Un proyecto de capacitación a la población adulta en sistemas al menos una vez por semana de manera gratuita.
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Rosado: Gobierno	Políticas de estado	¿Mejorar sistema de seguimiento y monitoreo a bases proyecto PIN (BPIN) con contador de ciudadanos?.
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Rosado: Gobierno	Políticas de estado	Política de diferenciación de TICs para desarrollo rural.
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Programas educativos que utilicen plataformas virtuales que amplíen la cobertura educativa.
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Que en todo el mundo haya una mejor preparación educativa, no sólo para aprendices sino también para instructores.
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Costo asequible para el montaje de las plataformas virtuales, parcialmente en las instituciones para el trabajo (desarrollo humano).
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Proyectos de tener plataformas virtuales en todas las entidades sin tener en cuenta si son privadas o públicas y capacitación a la población uso de las TICs.
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Amarillo: Academia	Infraestructura	Lograr que todas las redes de comunicación puedan llenar a los países menos desarrollados y a las personas de bajos recursos económicos
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Que en todo el mundo haya una mejor educación no sólo para aprendices sino para instructores.
<b>Tema 2: Competitividad</b>	Amarillo: Academia	Gestión de Proyectos TIC	Proyecto de liderazgo y gestión en personas a cargo de proyectos enfocados al e-learning a nivel local y regional.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Rosado: Gobierno	Centros de I+D+i	Llevar a los municipios centros de diseño e innovación.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Rosado: Gobierno	Centros de I+D+i	Pensar en el diseño de ciudades inteligentes, esto genera nuevas ideas de apertura de negocios.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Rosado: Gobierno	Sectores Estratégicos	Identificar las problemáticas y sectores productivos para seleccionar la mejor opción.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Rosado: Gobierno	Educación y Formación en TIC	Capacitación a los entes territoriales, para el manejo de las TICs.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Rosado: Gobierno	Talento Humano	Con problemáticas reales hacer que los jóvenes den soluciones con desarrollos propios.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Rosado: Gobierno	Incentivos	Dotación a las instituciones educativas de equipos de computo con programas educativos.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Educación con sentido ecológico en telecomunicaciones.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Sectores Estratégicos	Desarrollar sistemas apalancados en lo propio de la región, cultura, economía, turismo (identidad nacional).
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Talento Humano	Contribuir y tener en cuenta el talento humano de la región así como las instituciones, empresas regionales para una mayor retroalimentación integral (identidad nacional).
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Programa que impulse la informática en la básica primaria en ambientes bilingües.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Salas virtuales para la interacción con otros profesionales y estar en sintonía con los avances educativos.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Desarrollar programas éticos, pedagógicos para empoderar al ser humano. No sólo enseñar la máquina, ejemplo: como hago que la "urbanidad de Carreño" sea virtual y aplicable al ser.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Capacitación a los docentes (obligatorio) y dotación de las herramientas básicas.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Diseñar aplicativos multimediales gratis tanto para docentes como para estudiantes (tutoriales).
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Centros de I+D+i	Fomento de parques tecnológicos interuniversitarios desde cualquier campo de profundización.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	Talento Humano	Docentes con metodologías TIC para intercambiar textos, libros, preguntas con sus pares.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Productos en línea. Los trabajos de estudios visibles en la comunidad académica.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Anaranjado: Industria TIC	Educación y Formación en TIC	Programas de formación en uso de TICs para empleados.
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Anaranjado: Industria TIC	APPs y Contenidos	Integración de sistemas de información por segmento (oferta y demanda).
<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Anaranjado: Industria TIC	Academia+Industria+Gobierno	Articulación de la cadena formada con empresas e industrias.

<b>Tema 3: Industria TIC</b>	Verde: Industria Usuarios	Talento Humano	La universidades deben tener un extremo contacto por medio de trabajadoras sociales indicando los conocimientos que demandan de las empresas, darse cuenta de lo que necesitan, de lo que les hace falta para preparar a sus estudiantes de acuerdo a la demanda empresarial (carpetas, perfiles, bases de datos en conexión con la empresa).
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Rosado: Gobierno	Talento Humano	Los docentes deben poseer la habilidades y conocimientos necesarios para ayudar a los alumnos a desarrollar altos niveles académicos mediante el uso de los nuevos recursos digitales.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Rosado: Gobierno	APPs y Contenidos	Alumnos y docentes deben tener a su disposición contenidos educativos en forma digital que sean de buena calidad y que tomen en cuenta la diversidad cultural.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Rosado: Gobierno	Infraestructura	Suficiente acceso a las tecnologías digitales y a internet en las salas de clases.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Generación de aplicativos interactivos.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Políticas de estado	Como articular los esfuerzos educativos basados en TICs con las políticas de expansión de los servicios de conectividad.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Generación de aplicaciones basándolas en aspectos culturales propios.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Centros de I+D+i	Soluciones tecnológicas para ciudades inteligentes que impacte a los nuevos mercados de Cartagena.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Infraestructura	Como caracterizar conectividad de calidad en nuestros municipios.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Políticas de estado	Como hacer que los proveedores cumplan con lo que ofrecen.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Incentivos	Integrar sectores sociales de escasos recursos.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Políticas de estado	Apoyo y regulación.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	plataformas tecnológicas más eficientes.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Aplicaciones que promuevan nuestra cultura y nuestros sitios históricos.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Producción e-cultura geo historia.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Producción de material educativo interactivo de apoyo a la formación.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Infraestructura	Cobertura
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Incentivos	Facilidades/herramientas.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Desarrollo e-learning
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	APPs y Contenidos	Generar una red interactiva que facilite el flujo de información desde las fuentes.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Incentivos	Fomento de industrias creativas.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Incentivos	Creación de incentivos para estudiantes de tecnologías.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Amarillo: Academia	Educación y Formación en TIC	Promover desde básica preescolar, la primaria y bachillerato las competencias TICs.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Anaranjado: Industria TIC	Gestión de Proyectos TIC	Evaluación completa por un tercero de la infraestructura en TIC y su eficiencia en la educación.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Anaranjado: Industria TIC	Gestión de Proyectos TIC	Un plan de inversión sectorizado con capacitación.
<b>Tema 4: Entorno y Talento</b>	Anaranjado: Industria TIC	Gestión de Proyectos TIC	Un plan de inversión sectorizado por regiones de economías y su debida capacitación.